



Кружок «Юный шахматист»

Шахматы - Спорт! Соревнование!

Шахматы - тактика и знания!

Мы тренируем память, внимание!

Мы получаем спортивные знания!

Сарварова Светлана Анатольевна педагог – психолог
высшая квалификационная категория

Цель кружка «Юный шахматист»: развитие познавательных способностей детей при обучении игре в шахматы

На кружке «Юный шахматист»:

Дается возможность каждому быть успешным.

Развивается уверенность в своих действиях,

Постоянная тренировка мыслительных процессов,

Развивается усидчивость!

Хорошая подготовка к школе!

Задачи: первый год обучения

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие, терпение (волевые качества).
- Вырабатывать навыки общения в коллективе.
- Воспитывать уверенность в себе.

Обучающие:

- Сформировать у детей единую систему понятий: названия фигур, названия ходов.
- Познакомить детей с шахматной терминологией: шахматное поле, диагональ, вертикаль, вверх, вниз, в бок, забор фигур. Самая сильная фигура, самая важная фигура, рокировка, шах, мат.

Развивающие:

- Формировать волю, настойчивость, выдержку во время игры.
- Развивать познавательные способности:
Мышление: Продумывание вариантов ходов, комбинаций.
Внимание: Развивается умение держать все фигуры, ходы каждой фигуры.
Память (зрительная, двигательная)

Задачи: второй год обучения

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие, терпение (волевые качества).
- Закреплять навыки общения в коллективе.
- Продолжать воспитывать уверенность.

Обучающие:

- Закрепить у детей единую систему понятий: названия фигур, названия ходов. Дать понятия, что каждая фигура имеет свои ценности, что означает размен фигур, изучить и закрепить общие правила шахматной игры.

- Закрепить у детей с шахматную терминологию: шахматное поле, диагональ, вертикаль, вверх, вниз, в бок, забор фигур, Самая сильная фигура, самая важная фигура, рокировка, шах, мат. Дать понятие: «адрес шахматной фигуры», что значит ставить цель в шахматной игре.

Развивающие:

- Продолжать формировать волю, настойчивость, выдержку во время игры.
- Продолжать развивать познавательные способности:
Мышление: Продумывание вариантов ходов, комбинаций, ставить цель, находить правильный «адрес фигуры».
Внимание: Развивается умение держать все фигуры, ходы каждой фигуры.

Структура и форма занятий

Занятия с детьми начинаются со знакомства с шахматной доской, каждой фигурой отдельно.

Дается просмотр учебных занятий на компьютере.

Практическое решение головоломок с фигурами.

Практические игры между детьми.

Применение «Чудесного мешочка» для закрепления фигур, раскрашивание фигур, дидактические игры: «Лабиринты», «Самый короткий путь» и другие.

Рекомендации к проведению занятий

Групповая форма занятия

- Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность 25 минут дети с 5-6 лет, 30 минут дети с-6-7лет.
- Использовать цветные карандаши, альбомные листы с трафаретами фигур, «Чудесный мешочек».
- Шахматы на каждую пару детей.
- Компьютерные игры «Игра в шахматы»

Предполагаемые результаты первого года обучения:

- Разовьется интерес к шахматам, игра развивает и дисциплинирует мысли
- Сформируется у детей единая система понятий: разные фигуры, каждая фигура имеет траекторию.
- Дети пополнят активный словарь шахматной терминологией: шахматное поле, диагональ, вертикаль, вверх, вниз, в бок, забор фигур. Самая сильная фигура, самая важная фигура, рокировка, шах, мат.
- Сформируются волевые усилия, настойчивость, дети научатся себя контролировать в игре.
- Разовьются познавательные способности:

Мышление: Продумывание вариантов ходов, комбинаций.

Внимание: Развивается умение держать все фигуры, ходы каждой фигуры.

Память (зрительная, двигательная)

Предполагаемые результаты второго года обучения:

- Разовьется интерес к шахматам, игра развивает и дисциплинирует мысли
 - Сформируется у детей единая система понятий: разные фигуры, каждая фигура имеет траекторию.
- Дети усвоят, что каждая фигура имеет цену, что означает размен фигур, изучат и закрепят общие правила шахматной игры.

- Дети закрепят в активном словаре шахматную терминологию: шахматное поле, диагональ, вертикаль, вверх, вниз, в бок, забор фигур. Самая сильная фигура, самая важная фигура, рокировка, шах, мат, что значит ценность фигур, размен фигур.

- Сформируются волевые усилия, настойчивость, дети научатся себя контролировать в игре.

- Разовьются познавательные способности:

Мышление: Продумывание вариантов ходов, комбинаций, научатся ставить цель, находить правильный «адрес фигуры».

Внимание: Развивается умение держать все фигуры, ходы каждой фигуры, будут более внимательны к размену фигур.

Память (зрительная, двигательная)

Способы проверки:

- Шахматные турниры между собой, для родителей.
- Проведение итоговых игр в шахматы, для родителей, при участии самих родителей.
- Диагностика

Занятия 1 раз в неделю 4 раза в месяц